

<p>CCL 0012-SPA Rev. 9/2003</p>	<p><b>Departamento de Salud y Medio Ambiente de Kansas</b>  Oficina de Cuidado de Niños e Instituciones de Salud  1000 SW Jackson, Suite 200  Topeka, KS 66612-1274  Unidad de Cuidado de Niños: 785 - 296-1270 Fax: 785- 296-0803  Unidad de Cuidado Sustituto: 785-368-7015 Fax: 785- 296-7025  Sitio Web: <a href="http://www.kdhe.state.ks.us/kidsnet/">www.kdhe.state.ks.us/kidsnet/</a></p>	
-------------------------------------	---	---

## COMPORTAMIENTO Y ORIENTACIÓN

Los reglamentos de Kansas sobre el cuidado de niños (K.A.R. 28-4-132) exigen que los proveedores desarrollen una política de disciplina escrita, la cual indique los métodos de orientación apropiados para la edad de los niños que son matriculados. Se debe informar a los padres sobre la política. Las siguientes sugerencias pueden ser utilizadas para desarrollar las políticas escritas.

1. La meta principal de la disciplina es ayudar a los niños a aprender auto-control. Los proveedores ayudan a enseñarles a los niños acerca de comportamientos apropiados y la manera de llevarse bien con los demás.
2. Sea consistente. Los niños se confunden cuando los proveedores responden de diferentes maneras al mismo comportamiento.
3. Se debe dar una orientación apropiada inmediatamente después de un mal comportamiento por parte del niño, de modo que el niño entienda la razón por la cual está siendo corregido. Nunca amenace hacer algo que el mismo proveedor no llegaría a hacer o no podría hacer.
4. Sea un buen modelo de conducta. Actúe con amabilidad y paciencia hacia cada niño. Respete y hable con los niños acerca de sus sentimientos.
5. Hable con los niños acerca de su comportamiento y lo que se espera de ellos. Dígale a los niños lo que pueden hacer en vez de lo que no pueden hacer. Es más efectivo decir, “Por favor habla”, que decir “No corras”.
6. Siga un programa diario consistente de modo que los niños sepan lo que pueden esperar y estén preparados para los cambios de actividad a lo largo del día.
7. Cuando sea posible, déles opciones a los niños de las cuales escoger.
8. Alabe frecuentemente su buen comportamiento. ¡Los niños (y los adultos) necesitan escuchar que las buenas cosas que ellos hacen son apreciadas!
9. Hable con los padres acerca de las cosas buenas que su(s) hijo(s) han hecho mientras han permanecido bajo el cuidado de niños, y acerca de las cosas que necesitan atención adicional. Incluya a los padres en la toma de decisiones con respecto a las formas efectivas para proporcionarles dirección a sus hijos. Mantener consistencia entre el hogar del niño y el hogar de cuidado de niños es algo muy efectivo. Nunca le de palmadas al niño y no use ningún otro modo de castigo que sea prohibido por la ley o los reglamentos, aún si los padres le autorizan hacerlo.

Lea el reverso ejemplos de prácticas apropiadas en el cuidado de niños.

## **Tipo de Orientación Sugerida para los Bebés y los Niños que Empiezan a Andar**

1. Remueva artículos tentadores que son prohibidos para los bebés/niños que empiezan a andar. Por naturaleza, ellos sienten curiosidad por las personas y cosas; están simplemente aprendiendo.
2. Distraiga (esto también se llama desviar) al bebé/al niño que empieza a andar, lejos de la actividad no deseada, atrayendo al niño con una mejor opción.
3. Ignore el comportamiento, si el niño no está en peligro ni está poniendo a alguien más en peligro.
4. Use la palabra “NO” pocas veces. La palabra “NO” debe ser utilizada únicamente cuando el bebé/niño que empieza a andar esté acercándose al peligro. Si utiliza demasiado la palabra “NO”, el niño puede aprender a ignorarlo a usted.
5. Proporcione duplicados de los juguetes que son populares entre ellos. Los bebés y los niños que empiezan a andar no entienden el concepto de “compartir”.
6. Ponga un juguete o un artículo en “tiempo de quietud” en vez del niño. Los bebés / niños que empiezan a andar tienen un corto lapso de atención y son activos por naturaleza. No es apropiado poner “tiempo de quietud” a los bebés /niños que empiezan a andar.

## **Orientación Sugerida para Niños de Edad Preescolar**

Cualquiera de los métodos de orientación arriba enumerados, MÁS:

7. Permita que los niños de edad preescolar escojan alternativas aceptables y deje que las consecuencias naturales de una decisión sean las que les enseñen (siempre y cuando la consecuencia no sea peligrosa). Asegúrese de ofrecer opciones que usted pueda aceptar.
8. Ayude a los niños a aprender a resolver problemas. Ofrezca sugerencias cuando sea necesario y permita que los niños decidan lo que deben hacer.
9. Hable acerca de las “reglas” del hogar de cuidado de niños. Recuérdelas a los niños. Los niños aprenden a través de la repetición. Permita que los niños de edad preescolar ayuden a establecer “las reglas”.
10. El tiempo de quietud (tiempo en que se le pide al niño permanecer a solas para pensar sobre sus acciones) debe ser utilizado pocas veces. El uso excesivo del tiempo de quietud o de cualquier otro método de orientación puede hacer que el método se convierta en un “viejo truco”, causando que se pierda su efectividad. El tiempo de quietud le proporciona al niño la oportunidad de pensar – calmarse – relajarse. El tiempo de quietud no tiene que ver con su capacidad para controlar al niño. Escoja un lugar donde el niño pueda apartarse a pensar, un lugar cercano para que usted pueda supervisarlos claramente. Invite al niño/a la niña a volver a reunirse con el grupo cuando esté listo/lista. Hable con él/ella acerca de su comportamiento, sus sentimientos y déle seguridad nuevamente cuando vuelva a unirse al grupo. Nunca aparte al niño a tiempos de quietud por largos periodos de tiempo.

## **Orientación Sugerida para Niños de Edad Escolar**

Cualquiera de los anteriores métodos de orientación, MÁS:

11. Involucre a los niños de edad escolar en la planeación de actividades.
12. Involucre a los niños de edad escolar en el establecimiento de sus propias directrices.
13. Permítale a los niños de edad escolar sugerir las consecuencias que se aplicarán cuando ellos quiebren las reglas.